

Esihenkilöille ja opiskelijaohjaajille tehdyn kyselyn tuloksia

- Keväällä 2024 esihenkilöille ja opiskelijaohjaajille tehtiin Webropol-kysely kansainvälisten sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden ohjaamisesta. Kyselyyn vastasi 63 esihenkilöä ja 167 opiskelijaohjaajaa. Kyselyä täydennettiin puhelimitse tehdyillä haastatteluilla noin 50 työyksikköön. Alla kyselyn yhteenveto:
 - Tarve Sata-alueen ja oppilaitosten yhteiselle realistisille ymmärrykselle kansainvälisten opiskelijoiden harjoitteluiden kokonaistilanteesta (tarpeet vs. mahdollisuudet).
 - ♣ Onnistuneet harjoittelukokemukset kannustavat kansainvälisten opiskelijoiden ohjaamiseen ja päinvastoin.
 - Harjoittelujakson onnistuminen edellyttää riittävää ja realistista tietoa opiskelijasta ennen harjoittelujakson alkua (kielitaito, aiempi osaaminen ja harjoittelun tavoitteet), jotta oikea opiskelija ja oikea harjoittelupaikka kohtaavat:
 - ♣ Jobiilin systemaattinen hyödyntäminen (opiskelijan CV ja harjoittelupaikkakuvauksien kielitaitovaatimukset)
 - ♣ Haastatteluiden laajempi hyödyntäminen (opiskelijan ja ohjaajan riittävän kielitaidon varmistaminen harjoittelun onnistumiseksi)
 - Opettajilta kaivataan tiivistä tukea kansainvälisten opiskelijoiden ohjaustyön arkeen:
 - ♣ Opiskelijoiden riittävän kielitaidon tukeminen (suomi tai vähintään englanti).
 - ♣ Työelämätaitojen omaksuminen ja kulttuurierojen kaventaminen.
 - ♣ Haasteelliset ohjaustilanteet (esim. harjoittelun suorittaminen/tavoitteiden saavuttaminen, jos heikko kielitaito mahdollistaa pelkän seuraamisen).
 - ♣ Taitojen ja suomen kielen oppimisen tukeminen (esim. valmiit strukturoidut tehtävät, jotka tukevat tavoitteiden saavuttamista niin ammatillisesti kuin kielellisesti).
 - Oppilaitoksilta kaivataan tukea kansainvälisten opiskelijoiden ohjausosaamisen vahvistamiseen:
 - ♣ Kieliosaaminen ohjaajille (selkosuomi sekä tukienglanti ja ammattisanasto).
 - ♣ Monikulttuurisen osaamisen vahvistaminen.
 - ♣ Ohjausosaaminen: Erityisesti suomen kielen oppimisen tukeminen ja potilas-/asiakasturvallisuutta varmistavat ohjauksen käytännöt.
 - Kansainvälisten opiskelijoiden ohjaamiseen tarvitaan enemmän aktiivisia ohjaajia ja heille tukea.
 - Yksiköiden mahdollisuus arvioida (kansainvälisten) opiskelijoiden ohjaajaresurssit tilannekohtaisesti, koska heillä on kokonaisnäkemys eri oppilaitosten kautta tulleiden opiskelijoiden harjoitteluista.
 - ♣ Tunnustaa se tosiasia, että yhden kansainvälisen opiskelijan ohjaaminen vie enemmän ohjaajaresurssia kuin yhden suomenkielisen opiskelijan ohjaaminen.